**IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»**

Гражданское и патриотическое воспитание

**«Фотография военных лет»**

Тема методической разработки

Яшина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания

ГБОУ СОШ №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье

муниципального района Приволжский

Самарской области

Автор: ФИО, должность,

образовательная организация

(в соответствии с Уставом)

2024 г.

*Историческое значение каждого русского великого человека измеряется его заслугами Родине, а его человеческое достоинство — силою его патриотизма.*

*Н. Г. Чернышевский*

1. Пояснительная записка.

Внеклассное мероприятие ориентировано на Программу воспитания образовательной организации, разработано в соответствии с «Указом  о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года…

Воспитание гражданина и патриота является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» в национальном проекте "Образование", в которых  указано: « Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Современная ситуация ставит перед педагогическим сообществом острую необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения. Это в свою очередь занимает важнейшее место в общей системе обучения и воспитания, развития российского гражданского общества и государства в целом. Школа и учитель выступают в этом процессе одним из важнейших элементов [1]

* 1. **1.2. Тематическое направление. Тема воспитательного мероприятия.**

Внеклассное мероприятие **«Фотография военных лет »** проведено в форме классного часа в рамках концепции гражданского и патриотического воспитания учащихся.

* 1. **Актуальность и обоснование темы выбора.**

Вот уже 2 года мы с коллегами, родителями и учащимися создаём в нашей Приволжской школе №3 краеведческий музей «Связь времен». Девизом музея являются слова: «Искать, исследовать, сохранять!» Актуальность нашей работы продиктована временем: необходимо восстановить, возродить и сохранить историческое и духовное наследие нашего российского общества, ведь без этого не может жить и развиваться ни одна нация.

Эта работа способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Для того, чтобы патриотизм стал нормой нашего общества, необходимо строить воспитание современного школьника на примерах истории родного края, а через неё - и всей необъятной Родины, осуществлять приобщение ребенка к опыту предшествующих поколений. Ведь гражданско-патриотическое воспитание как раз и начинается с познания ценности семьи, края, Отечества. Поэтому одним из важнейших средств гражданско-патриотического воспитания является краеведение. Оно связывает обучение и воспитание с жизнью.

Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. В музее проводятся мероприятия, материалы его экспозиций используются на уроках и во внеурочной деятельности, способствуют формированию активной гражданской позиции сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру.

**1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

В соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся, планом воспитательной работы школы и класса, а также в рамках работы по патриотическому воспитанию учащихся в ГБОУ СОШ № 3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье,  деятельность музея  по гражданско-патриотическому воспитанию ведется в течение всего учебного года. Здесь проходят не только уроки по истории и культуре  Самарской области, но и классные часы, встречи с ветеранами труда, уроки мужества, защиты проектов, тематические экскурсии. Традиционными стали мероприятия, посвященные знаменательным датам. Мероприятия и акции рассчитаны на привлечение и активную деятельность самих школьников к работе по сохранению и приумножению ценностей, накопленных предыдущими поколениями людей

Работа в музее формирует   нравственное отношение к прошлому. К прошлому, без осмысления которого, нельзя понять настоящее и предвидеть будущее.

* 1. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия.**

Методическая разработка ориентирована на возрастную категорию подростков 10-17 лет, обучающихся в средних и старших классах. Учитываются возрастные и психологические особенности данного школьного возраста: стремление к познанию нового.

**1.6. Цель:**

создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне на примере подвига 68-й Калинковичской **Краснознаменной, орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого отдельной танковой бригады.**

**1.7. Задачи:**

1. Развивать интерес к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества.
2. Формировать активную гражданскую позицию школьников на примерах героических поступков участников ВОВ.
3. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за своё Отечество.

**1.8. Планируемые результаты:** учащиеся смогут:

 1)существенно пополнить знания о событиях Великой Отечественной войны,

2) узнать о роли советского солдата в деле освобождения узников концлагерей;

3) использовать данный материал в урочной и внеурочной деятельности.

**1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.**

Внеклассное мероприятие «**Фотография военных лет**» посвящено подвигу участников ВОВ. Данное мероприятие является одним из серии мероприятий, посвященных предстоящей годовщине празднования 80-летия Великой  
Победы.

**1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов.** Во время воспитательного мероприятия использовались следующие методы и примы:

Методы:

* объяснительно - иллюстративный. Учащиеся получают знания в ходе воспитательного мероприятия из дополнительных источников (фотография и ее описание);
* словесный - чтение стихотворений, рассказ;
* наглядный – демонстрация презентации, использование технических средств;
* частично поисковый, или эвристический метод обучения заключается в организации активного поиска заданной информации на подготовительном этапе под руководством педагога;
* методы эмоционального воздействия: создание ситуации сопереживания.

Приемы:

* - изучение информационных источников, фотодокументов, архивных материалов в сети Интернет, научно-исторической литературы;
* - систематизация собранного материала, обобщение.

**1.11**. **Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.**  Кадровые ресурсы: классный руководитель, руководитель музея, актив музея. Методические: для успешного проведения мероприятия важна предварительная работа. Это поиск информации по заданной теме, подробное изучение документальных материалов военных лет, изучение Интернет-ресурсов

**1.12. Для успешного проведения данного мероприятия, понадобятся следующие материально- технические ресурсы**:

* Кабинет (школьный музей «Связь времен») с проектором и компьютером

В ходе подготовки данного мероприятия были использованы следующие информационные ресурсы:

**Основная часть**

**2.1. Описание этапов подготовки воспитательного мероприятия**

Воспитательное мероприятие готовилось в несколько этапов:

**1 этап – подготовительный этап:**

* постановка проблемы
* формулировка темы
* определение цели и задач
* первичный сбор информации об участнике ВОВ (наградные документы и т.д.)

**2 этап – сбор информации по теме:**

* поисковая работа (работа с сайтами «Подвиг народа», «Мемориал»)
* последующий сбор и систематизация информации
* передача информации и документов в школьный музей
* подготовка творческой группы (ведущие, чтецы);
* подборка цитат, подходящих по теме выбранного мероприятия, стихотворные и музыкальные произведения по теме мероприятия
* распределение ролей учащимся
* работа с ведущими мероприятия
* разработка сценария к воспитательному мероприятию
* подготовка презентационного материала
* заготовки для музыкального оформления
* подготовка шаблона (георгиевская лента)

**3 этап – проведение мероприятия.**

**4 этап – подведение итогов мероприятия**

**2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия**

**Сценарий**

внеклассного мероприятия «Фронтовая фотография»

**Оформление:**

- компьютер, мультимедийное оборудование, георгиевские ленточки.

**Музыкальное оформление:**

Музыкальная запись песни «О героях былых времен»

Фонограмма (музыка Р. Вагнера)

**Ведущий 1.**

*Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил…*

*Тем, кто на века канул в фашистском плену…*

*Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается…*

**Учитель.**

Совсем скоро, в мае 2025 года, наша страна будет отмечать одну из самых важных и значимых дат в истории нашей страны - 80 –летие Великой Победы!

Мы склоняем головы перед павшими и с чувством глубочайшей благодарности отдаем дань уважения защитникам нашей Родины, отстоявшим свободу и независимость нашего народа.

Отрадно, что в нашем школьном музее появилась фотография военных лет. И сегодня актив школьного музея расскажет об этом давнем снимке.

**Ведущий 2. (Слайд1)**

Фронтовую реликвию, фотографию военных лет принес в школьный музей бывший выпускник нашей школы, а ныне студент Института международных отношений \*\*\*\*\* Дмитрий. Данная фотография находилась в семейном архиве его бабушки Банниковой Таисии Викторовны, серебряного волонтера и краеведа. Таисии Викторовне эта фотография перешла от краеведа Старшовой Евгении Николаевны, а Евгении Николаевне в свою очередь фотография была передана 24.02.1985году участником Великой Отечественной войны Поповым Борисом Алексеевичем. На фотографии изображен танковый экипаж бывшего командира танковой роты Бориса Алексеевича Попова. Этот экипаж являлся единственным в 68-й Калинковичской  **Краснознаменной, орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого отдельной танковой бригады.**

Состав экипажа справа налево:

1. Подкосов Василий (командир башни из Новосибирской области)

2. Попов Борис Алексеевич (Командир танковой роты)

3. Чершнев Василий (механик водитель из Оренбургской области)

4. Хромченко Сергей (радист и пулеметчик лобового пулемета из Белоруссии)

**Слайд 2.**

Снимок сделан 20.07 1944 года перед началом форсирования реки Западный Буг в районе Бреста, и был напечатан во фронтовой газете.

Формат фотографии - фотобумага, форма прямоугольная 18 на 13см. Паспарту отсутствует. Качество исполнения - любительская, черно-белая.

Состояние фотографии - хорошее. На обратной стороне фотографии есть надпись: Попов Борис Алексеевич. И цифры

**Ведущий 3. Слайд 3.**

Большой удачей для нашего музея явилось и то, что к фотографии прилагалось описание, сделанное участником того давнего снимка Поповым Борисом Алексеевичем.

**Ведущий 4. Слайд 4.**

***Историческая справка:***

68-я отдельная танковая Калинковичская Краснознамённая орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого бригада была сформирована в январе 1942 года в Сталинграде как 93-я отдельная танковая бригада.

Бригада принимала участие в боях на Курской дуге, освобождала Правобережную Украину, а также Львов. Это одна из немногих воинских частей, получивших за свои заслуги орден Богдана Хмельницкого 1-й степени.  А в феврале 1945 года удостоена звания «гвардейской».

**Ведущий 3. Слайд 5.**

Именно этот экипаж первым ворвался в оборону врага 18.07 44 года в день наступления I Белорусского фронта вЛюблинско-Брестской наступательной операции, одной из составляющих стратегической операции «Багратион»

*Танкиста славен давний ратный труд,  
И конь железный боевой овеян славой.  
Не раз в бою предотвратили вы беду,  
Грозившую расправиться с державой!  
Там, где пехота в бездорожье не пройдет,  
И не промчится кавалерия лихая, —  
Там танк на траках осторожно проползет,  
Через окопы и дорожные ухабы.*

**Ведущий 1. Слайд 6.**

В боях за город Хёльм-Люблин, при форсировании реки Западный Буг, взвод Попова Б.А. первым переправился вброд через реку, 20.07.1944г. обеспечивая переправу пехоты, и с ходу, ночью, первым ворвался в город Хёльм. Двигаясь по улицам, он в упор расстреливал технику и живую силу, наводя страх и панику на врага. Не отступив ни на шаг, пройдя 56 километров, продержался до подхода наших частей, наступающих на Северо-Западную окраину г. Люблина, не дав возможности противнику подорвать мосты на шоссе Хёльм Люблин.[2]

*Рванулись танки с марша напролом.*

*Скребли броню бессильно пулемёты,*

*Охваченные пылью и огнём,*

*Захлёбывались вражеские дзоты.*

*Земля кругом фонтанами рвалась,*

*Казалось, в ней сплошные были мины,*

*И, выжимая до предела газ,*

*Танкисты гнали яростно машины.*

*Врага сшибая, помнили они:*

*Не дать ему залечь и оглядеться!..*

*Решает бой не толщина брони,*

*А за бронёю бьющееся сердце.*

В 9ч. вечера танковая группа Попова Бориса Алексеевича и группа разведки 88 пехотной дивизии генерал майора Панкова Бориса Никифоровича на восточной окраине города Люблина, используя принцип внезапности, полностью разбили сильную оборону врага и освободили концлагерь "Майданек".

**Ведущий.2. Слайд 7.** Фонограмма (музыка Р. Вагнера)

*Сколько жить доведётся на свете  
Бывшим узникам концлагерей -  
Не забыть им ни фабрики смерти,  
Ни фашистов, что злее зверей!  
  
Треблинка, Бухенвальд и Освенцим,  
Маутхаузен в том же ряду...  
Кто попал в лапы дьявола, к немцам,-  
Побывал, в преисподней, в аду.  
  
Вся Земля содрогалась от горя,  
Не щадило зверьё и детей!  
Пасть чудовищная - крематорий -  
Что ни день пожирала людей.*

*И душа леденела от страха,  
Этот ужас вовек не избыть!  
Сколько  брошено жизней на плаху!  
Разве можно такое забыть?!*

**Ведущий 3. Слайд 6.**

***Историческая справка:***

По количеству уничтоженных нацистами людей «Майданек» уступает только «Освенциму»: в нем было убито не менее 80 000 человек. Благодаря советским солдатам и офицерам более 13 000 узников смогли избежать смерти. Значение освобождения «Майданека» сложно переоценить. Благодаря ему весь мир узнал о подлинных ужасах войны и зверствах, которые творили гитлеровцы с узниками концлагерей. Найденные здесь свидетельства стали основой для внушительного обвинения, предъявленного нацистам в Нюрнберге. И конечно, первое освобождение концентрационного лагеря подарило надежду на жизнь миллионам узников Третьего Рейха.[3]

**Ведущий 4. Слайд 8.**

После войны Попов Борис Алексеевич работал учителем истории, вёл большую кропотливую поисковую работу узников концлагеря Майданека. Проводил «Уроки мужества», встречался с однополчанами, ездил по местам прошедших боёв. Был лектором, председателем комитета ветеранов войны, возглавлял районный комитет защиты мира.

Награжден:

**Слайд.9.**

В боях при форсировании реки Западный Буг и города Хёльм-Люблин с 20 по 23.07.1944г. товарищ Попов Борис Алексеевич проявил мужество и героизм. Пробыл двое суток в тылу врага, вел бой до подхода своих частей, не потерял ни одной машины. Его взвод уничтожил: эшелон с военным грузом, 12 автомашин противника, 2 бронемашины, 2 танка, 4 зенитные батареи. Достоин к представлению высшей правительственной награды звания героя Советского Союза.

**Наградной лист.**

Попов Борис Алексеевич 1909г.рождения

Звание – младший лейтенант

Национальность – русский.

Партийность - член ВЛКСМ.

Участник Отечественной войны с мая 1942г.

В Красной Армии с ноября 1941г.

Должность – Командир взвода танков Т-34, второго танкового батальона 68 отдельной танковой бригады представляется к ордену Красной звезды.

В боях 18 .07.1944г. выполняя приказ командира, занял высоту 204,6 м. и закрепился на ней. Товарищ Попов при выполнении указанной задачи, ведя разведку боем со своим взводом, проявил мужество и отвагу. Огнем пулеметов своей машины уничтожил до 19 гитлеровцев. Достоин представления к правительственной награде «Ордену Красной Звезды»

**Ведущий 1. Слайд. 10.**

**Наградной лист.**

В боях при прорыве сильно укрепленной обороны противника в районе Фольварка 14.01. 1945 г. и при дальнейшем преследовании отходящего противника, проявил мужество и героизм. Действуя со своей ротой средних танков, преодолев яростное сопротивление пехоты и танков противника, овладел передним краем, сметая огнем и гусеницами огневые точки врага. Рота не понесла потерь и при прорыве противника вела пехоту как десант, на танках. При преследовании было отражено 4 контратаки противника. Пройдя с боями более 40 километров, рота вышла на город Радом. За этот подвиг достоин представления звания Героя Советского Союза.

Имеет также награды: «Орден Красной Звезды» 24.07. 1944г. 2 ордена Красного Знамени, 25.04. 1945г. Юбилейные ордена и медали. Умер в конце мая 1994года. Похоронен в с. Приволжье.

Ведущий2.

Виктор Туров

### Пусть будет мир!

Пусть пулемёты не строчат,  
И пушки грозные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть бомбовозы по нему  
Не прилетают ни к кому,  
Не гибнут люди, города…  
Мир нужен на земле всегда!

За ваше мужество в бою,  
За вашу боль, за ваши раны,  
За жизнь счастливую мою – Земной поклон вам, ветераны!

1. **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.** Методическую разработку можно использовать в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». На уроках истории и литературы при изучении темы ВОВ. Реализация данного мероприятия поможет формировать уважительное отношение к исторической памяти и чувства гордости за героическое прошлое нашей страны, к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов.

**Список литературы.**

1. [**s3.yandexcloud.net**›pedproject/02/wp-content/](https://s3.yandexcloud.net/pedproject/02/wp-content/uploads/2023/10/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D1%85-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf)
2. Галерея памяти участников ВОВ

[**1418museum.ru**›heroes/718534](https://1418museum.ru/heroes/71853476/)

1. Краткая история 68 гв. отбр — 1945 г.

[**10otb.ru**›content/army/68tp/68otbr\_history.h](https://10otb.ru/content/army/68tp/68otbr_history.html)

1. [www.podvignaroda](http://www.podvignaroda).
2. [www.obd-memorial.ru](http://www.obd-memorial.ru/)